

Fusiekrant Campus West

Uitgave 2
April 2018

ONZE
DROOMSCHOOL



DE KRACHT VAN SAMEN

In de kern Delfzijl is ervoor gekozen om scholen te laten fuseren tot drie kindcentra in de kern Delfzijl. De meeste verregaande vorm van samenwerking is het opzetten van een integraal kindcentrum.

Een Integraal Kind Centrum (IKC) is een voorziening waarin organisaties als onderwijs, kinderdagverblijf, buitenschoolse opvang, peuterspeelzaal en welzijnsactiviteiten voor kinderen zijn samengevoegd. Een IKC is een voorziening voor kinderen van tenminste 0-12 jaar, waar zij gedurende de dag komen om te leren, spelen, ontwikkelen en ontmoeten. Bij voorkeur komen alle ontwikkelingsgebieden aan bod. Het kindcentrum biedt kinderen een dagprogramma voor zolang als zij willen deelnemen. Het gaat bij een Integraal Kind Centrum om één fysieke locatie en een nieuwe organisatievorm.

In Delfzijl West is dat voorlopig nog niet het doel. We gaan samenwerken als openbare school binnen dit kindcentrum met bovengenoemde voorzieningen op één locatie. In ons geval betekent dit voor de drie scholen Tasveld, Jan Ligthart en 't Zigt dat de samenwerking gezocht wordt om uiteindelijk te komen tot een fusie zodat er één openbare school ontstaat. Het team en de drie Medezeggenschapsraden hebben hetzelfde



gemeenschappelijke doel voor ogen: toekomstbestendig onderwijs in een modern en veilig gebouw met alle faciliteiten. Nu hebben de drie scholen te maken met teruglopende leerlingaantallen en verouderde gebouwen. We streven ernaar om de sfeer van kleinschaligheid vast te houden.

Voor ons is het opzetten van een nieuwe openbare school van ongeveer 320 leerlingen binnen het kindcentrum een geweldige kans om het beste van de drie scholen samen te voegen. Het is belangrijk dat ieder teamlid het gevoel heeft medeverantwoordelijk te zijn. Samenwerking is ook samen werken. Ieder heeft zijn rol, net als bij teamsporten. Samenwerken gaat niet altijd van een leien dakje. Samenwerken kost moeite en is een vaardigheid op zich. In ons geval kunnen we zien dat de scholen langzaam naar elkaar toe groeien. De studiedagen hebben geleid tot werkgroepen die elk een onderdeel voor de samenwerking uitwerken en samen met of zonder ouders aan de slag gaan. Een nieuwe organisatie betekent nieuwe kansen om je talenten in te zetten. De samenwerking binnen de werkgroepen heeft al mooie zaken opgeleverd. Daar kunt u in deze tweede fusiekrant over lezen.

Ook is er een tweede ouderavond in de Molenberg gepland om u op de hoogte te brengen van de ontwikkelingen in de verschillende werkgroepen op woensdag 13 juni. We hopen ook op deze tweede ouderavond veel mensen te mogen begroeten.

Ook de gemeente informeert alle inwoners van Delfzijl via de website www.koers2022.nl Ook kunt u zich abonneren op de bijbehorende nieuwsbrief Koers 2022 via www.delfzijl.nl/nieuwsbrieven Hierin kunt u o.a. lezen over het verkeersonderzoek voor het Kindcentrum West en de scholentransitie.

Voor ons is de samenwerking met alle partijen inspirerend. Zoals al vaker gezegd: Alleen ga je sneller maar samen kom je verder.

Inge Scholtens en Marga Lamain



Update Fusie Campus West

MR

Inmiddels zijn de Medezeggenschapsraden van de drie scholen ook bij elkaar geweest. Voortaan zullen zij als één MR optreden. Alle vergaderingen zullen vanaf nu dan ook gezamenlijk zijn. De punten die de laatste vergadering aan de orde zijn geweest zijn:

- De communicatie naar de ouders is voor verbetering vatbaar. We spreken af regelmatig een fusiekrant uit te brengen voor alle ouders;
- We gaan werken met werkgroepen, bestaande uit ouders en teamleden, waarbij alle ouders in de gelegenheid gesteld worden om zich aan te melden. Dit schooljaar Ouderbetrokkenheid en in het schooljaar 2018 – 2019 een werkgroep Schooltijden;
- Als voorbereiding op de daadwerkelijke fusie, werken de drie medezeggenschapsraden samen als een voorlopige groepsmedezeggenschapsraad. Er zullen verkiezingen worden uitgeschreven voor een nieuw te formeren medezeggenschap en een daarbij behorend reglement worden opgesteld;
- We spreken af dat er actie ondernomen wordt om de gemeente voorlichting te laten geven over de locatiekeuze. Dit is geen aangelegenheid van de MR en daar hebben we (ook Marenland niet) geen invloed op.



Voortgang fusie en nieuw gebouw

In de eerste fusiekrant van december 2017 heeft de heer Henderikse (directeur-bestuurder van de Stichting Marenland) u geïnformeerd over de ontwikkelingen in de fusie tussen de scholen Jan Ligthart, Tasveld en 't Zigt en over de nieuwbouwplannen in Delfzijl West.

Als vervanger van de heer Henderikse, die op dit moment met ziekteverlof is, wil ik u kort informeren over de voortgang.

Het is nog steeds de bedoeling dat er rond mei 2019 een definitief fusiebesluit genomen wordt en dat de scholen daadwerkelijk fuseren met ingang van het schooljaar 2019-2020. Bij de voorbereidingen worden de drie scholen ondersteund door twee externe begeleiders.

Inmiddels zijn er verschillende gezamenlijke themabijeenkomsten geweest en is het eerste concept van het visiedocument gemaakt. Dit document wordt in de medezeggenschapsraden van de scholen besproken.

De drie scholen hebben de kans om hun visie op onderwijs te gaan koppelen aan het nieuwe schoolgebouw. Dit betekent vooruitkijken en nieuwe onderwijsontwikkelingen opnemen.

Er wordt hard gewerkt aan de voorbereidingen van de bouw van het nieuwe kindcentrum in Delfzijl West. Het onderwijskundige programma van eisen (hoe gaan we wonen in ons nieuwe kindcentrum) en het technische programma van eisen (hoe gaan we het nieuwe kindcentrum bouwen) voor de bouw is in concept klaar. Verder wordt nog gekeken naar de stedenbouwkundige invulling van het terrein en ook de infrastructuur van de omgeving. Zoals u weet, is het de bedoeling dat met Kids2b en Smallsteps onderzocht wordt hoe kinderopvang/peuterspeelzaalwerk voor Delfzijl West het best georganiseerd kan worden en ook in het nieuwe gebouw ondergebracht kan worden.

De voorbereidingen voor de aanbesteding aan een architect die een mooi plan voor het kindcentrum mag maken zijn ook in volle gang.

Op dit moment is de planning nog steeds dat het schoolgebouw 1 januari 2020 gereed zal zijn, maar zoals de heer Henderikse al aangaf, zou dat best wat later kunnen worden.

Samengevat zijn er in de afgelopen maanden weinig zichtbare ontwikkelingen geweest, maar wordt er achter de schermen hard gewerkt om zowel de fusie als de nieuwbouw volgens planning te realiseren. Zodra de architect een plan heeft gemaakt en een aannemer geselecteerd is, zullen we u verder informeren.

Johan Timmermans
waarnemend bestuurder

Nieuws uit de klankbordgroep t.a.v. het verkeersonderzoek.

Dinsdag 27 maart j.l. kwam de klankbordgroep weer bijeen. Het verkeerskundig onderzoek stond centraal. De uitkomsten van de verkeerstellingen en parkeerintensiteit zijn nu bekend.

Waar staan we nu in het proces?

1. Het verkeersbureau is nu bezig met een gedegen en objectieve analyse.
2. Hierop volgen aanbevelingen die ter advisering worden voorgelegd aan de klankbordgroep.
3. De gemeenteraad zal de aanbevelingen meenemen in het besluitvormings- en ontwerpproces rondom de bouw van het kindcentrum.

De gemeente is voornemens een informatieavond te organiseren voor alle betrokkenen over de verkeerssituatie en de beoogde locatie.

Harold Wassing, MR lid
Lid van de klankbordgroep namens de scholen



Werkgroepen:

Om de samenwerking met elkaar verder invulling te geven zijn de volgende werkgroepen samengesteld:

ICT-werkgroep fusieschool

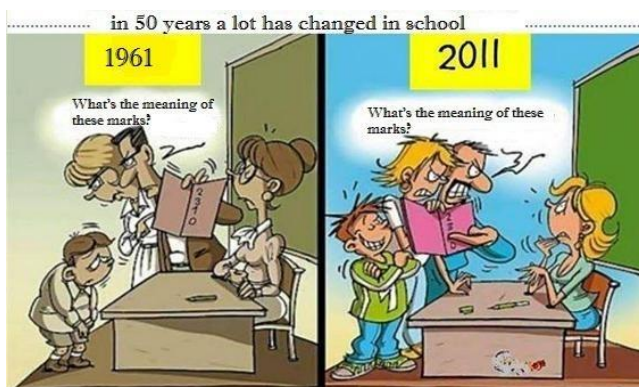
In onze eerste bijeenkomst hebben wij de huidige materialen besproken en onder de loep genomen. Wij zijn tot de conclusie gekomen dat de huidige ict-materialen op een aantal scholen niet volstaan binnen onze nieuwe ideeën van onderwijs. Op één school is al wel een product dat gebruikt zou kunnen worden. Dit product willen wij met elkaar gaan onderzoeken en alle voor- en nadelen bespreken. Eén goed gezamenlijk product is onze doelstelling! Een nieuw product aanschaffen is niet zomaar gedaan. Wij willen een nieuw product aanschaffen en gebruiken, dat volledig bij onze visie past. Daarom wil de ict-werkgroep in de komende periode producten gaan testen in de praktijk. Om dit te realiseren gaan wij bij verschillende bedrijven proeflicenties aanvragen. De gebruikerservaringen kunnen in onze ogen niet over een korte periode gaan. Daarom vragen wij voor langere tijd een proeflicentie aan. Zo kan er gedegen onderzoek worden gedaan en kunnen wij ook de gebruikerservaringen van de leerlingen meenemen in onze beoordeling.

Naast de software is de hardware natuurlijk ook belangrijk voor onze nieuwe school. Om dit goed te kunnen realiseren, zullen wij ook contact en overleg moeten hebben met de ontwikkelingen van het nieuwe gebouw. Om de juiste keuzes te kunnen maken, moeten wij precies weten wat past en vooral ook wat niet past. Onze werkgroep vindt het erg belangrijk dat er goede wifi is binnen de school. Hierin kunnen wij alleen richtlijnen meegeven, zodat we in het nieuwe gebouw ongestoord met de ict-materialen kunnen werken. In de komende periode richten wij ons vooral op de software, maar de hardware zullen wij zeker niet vergeten.

Namens de werkgroep ICT

WERKGROEPEN:

- **Onderbouw/thematisch**
Elvira Scholtens
Sonja van Wanrooy
Corina Oenema
Karolina Groenboom
Mirna Kamminga
Wenke Bosma
Diana Deen
- **Activiteiten en NSA**
Inge Lap
Kirsten Froma de Weert
Linda Raangs
Pascalla Reiffers
Nienke de Hoop
- **ICT**
John Boterman
Adolf Blik
Pim Wildeman
Jeroen Doornbos
Piet Bentem
Miranda Waijer
- **Ouderbetrokkenheid**
Peter Richters (ouder OBS 't Zigt)
Henk Noordhoek (ouder OBS 't Zigt)
Ingrid Koopmans (ouder OBS Jan Ligthart)
Marjan v.d Meij (ouder OBS Jan Ligthart)
Esther Bos (ouder OBS Tasveld)
Natasja Schakelaar (ouder OBS Tasveld)
Tamara Schuringa (ouder OBS Tasveld)
Barbara Hof (ouder OBS Tasveld)
Marjet Douma (ouder OBS Tasveld)
Nienke de Hoop (leerkracht OBS 't Zigt, ouder OBS Tasveld)
Kirsten Froma (leerkracht OBS Tasveld, ouder OBS 't Zigt)
Diana Landman (leerkracht OBS Jan Ligthart, ouder OBS 't Zigt)
- **Inrichting nieuwbouw**
Nog nader in te vullen



Werkgroep Ouderbetrokkenheid

We zijn heel plezierig gestart met een grote groep enthousiaste ouders en leerkrachten. Tijdens de eerste bijeenkomst hebben we het voornamelijk gehad over de definitie van ouderbetrokkenheid en wat we belangrijk vinden in de samenwerking tussen ouders en de school. Op maandag 23 april staat de volgende bijeenkomst gepland.

We houden jullie op de hoogte!



Cultuur

De cultuur coördinatoren zijn het afgelopen jaar al enkele keren bij elkaar geweest. We willen meer structuur voor culturele activiteiten en kunstdisciplines op de scholen.

De komende periode gaan we inventariseren wat er momenteel gedaan wordt op het gebied van cultuuronderwijs en wat de wensen zijn. Het doel is om een beleidsplan te schrijven voor de 3 scholen, vanuit dit plan wordt er een vaste planning gemaakt voor de uitvoering.

Aan het eind van het schooljaar wordt er een erfgoedproject (zee, dijken, wierden, Groningerlandschap) op alle scholen georganiseerd. Dit is een mooie start voor meer structuur.

Thematisch werken:

Vanuit de kleuters zijn kinderen gewend om vanuit thema's te werken. Alle activiteiten worden aangeboden vanuit een bepaald onderwerp, bijvoorbeeld: Sinterklaas, lente, beroepen etc. Met onze nieuwe school willen we deze manier van werken doorzetten naar de rest van de groepen. Dit betekent dat we vakken als aardrijkskunde, geschiedenis, techniek, handvaardigheid etc. integreren binnen één thema, met betekenisvolle activiteiten. De inbreng van kinderen speelt hierbij een belangrijke rol: waar willen de kinderen meer over weten? De kinderen leren op deze manier o.a. samenwerken, verantwoordelijkheid te nemen voor hun eigen prestaties, gebruik te maken van ICT, probleemoplossend denken, communiceren en discussiëren met elkaar etc.

Op onze volgende studiedag, 22 mei a.s., gaan wij de eerste stap zetten met de voorbereidingen van zo'n groot thema. Vanaf komend schooljaar zullen wij deze verandering langzaam gaan uitbouwen en betrekken wij de kinderen meer bij hun eigen leerproces. Om te zorgen dat dit proces goed verloopt krijgen wij begeleiding bij het opzetten van dit traject.

Koningsspelen:

Zoals u al heeft kunnen lezen, gaan we dit jaar de koningsspelen met alle drie de scholen organiseren. Voor groep 1/2 zullen er spelletjes georganiseerd worden op 't Zigt. Voor de andere groepen zijn wij druk bezig met het benaderen van diverse sportverenigingen voor het geven van clinics/ workshops. De bedoeling van de koningsspelen is dat de kinderen bewegen en kennis kunnen maken met verschillende sporten. Voor ons een mooie gelegenheid om ook de kinderen alvast met elkaar kennis te laten maken. In de aanloop naar de nieuwe school proberen wij steeds meer gezamenlijke activiteiten te organiseren om zo naar een organisatie te groeien.

Studiedag 22 mei 2018

Dinsdag 22 mei hebben de drie teams een gezamenlijke studiedag gepland. Zo maken we een start met de plannen voor het thematisch werken. De kleuters werken al thematisch en het ligt in de bedoeling om ook met de andere groepen, op de middag thematisch te gaan werken. Vakken als biologie, aardrijkskunde, geschiedenis en techniek worden in combinatie met de creatieve vakken gegeven binnen een bepaald thema.

Het lesgeven op deze manier vergt nogal wat voorbereiding en daarom krijgen we hierbij deskundige begeleiding door Sylvia Venema van Cedin (schoolbegeleidingsdienst).

Onze leerkrachten zijn in gemengde werkgroepen bezig om bepaalde ontwikkelingen vorm te gaan geven. Ze geven op deze middag een presentatie over de stand van zaken van hun onderwerp (ICT, ouderbetrokkenheid, thematisch werken, NSA en gezamenlijke activiteiten)

Zo krijgen we onze studiedag weer aardig gevuld en hopen we weer veel met en van elkaar te leren en een stukje dichter bij elkaar te komen.



| Stappenplan FUSIE scholen | | |
|--|---|--------------------------------------|
| OBS 't Zigt, OBS Jan Ligthart, OBS Tasveld | | |
| | Activiteit | |
| Fusieaanpak | • Besturen formuleren voornemen tot fusie + overleg directeuren, (G)MR, College van B&W | √ |
| | • MR'en ondertekenen intentieverklaring tot fusie | √ |
| | • Opdracht tot onderzoek + inrichten projectorganisatie | √ |
| | • Doelstelling van de school beschrijven in visiedocument | √+ vervolg |
| | • Voor 1 augustus doch uiterlijk 1 januari voorafgaand aan het jaar van fusie het intentiebesluit naar gemeenteraad met melding van voornemen tot opheffing openbare scholen. | ? |
| Werkgroepen samenstellen | • Inrichten concept nieuwe school met ouders en leerkrachten | In ontwikkeling |
| Team bijeenkomsten | • Elkaar beter leren kennen en inhoud onderwijs afstemmen | √+ vervolg |
| Ouder bijeenkomsten | • Informeren over fusie en ouders betrekken bij invulling identiteit | √+ vervolg |
| Onderzoek en effecten fusie | • Met fusie-effect rapportage en fusiedocument als bijlage | MR-januari 2019 GMR-februari 2019 |
| Instemming MR/GMR | • Voorgenomen besluit tot fuseren en overdracht voorleggen ter instemming aan MR'en en GMR'en. Instemming op intentiebesluit tot fusie | In ontwikkeling |
| Besturen RVT B&W | • Besturen vragen RVT en het college van B&W gemeente Delfzijl om positief advies m.b.t. de fusie | Februari Maart 2019 |
| | • Na positieve reacties van de RVT's en college van B&W wordt definitief besluit genomen | April 2019 |
| | • Er wordt een akte opgesteld bij de notaris vanwege besluiten en overdracht | Mei 2019 |
| | • Brinmutatieformulier invullen en opsturen naar OCW (DUO) | Mei 2019 |
| | • Definitieve overdracht van personeel naar nieuwe school van stichting Marenland | Juni 2019 |
| Eén MR | • Overgang van voorlopige groepsmedezeggenschapsraad naar nieuwe MR | Juni 2019 |
| | • Fusie per 1 augustus 2019 een feit | |